

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Илюшинская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

на заседании МС

_____ Т.Д. Панахова
Подпись/расшифровка подписи
подписи
Протокол № 8 от «29» июня 2022 г.

Утверждаю

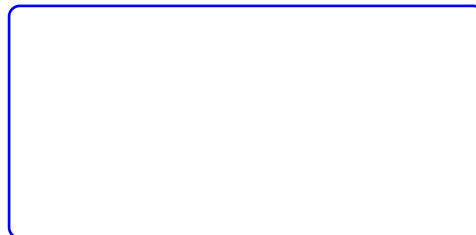
Директор школы:

_____ Р.А. Ажгирей
Подпись/расшифровка

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Т.Д. Панахова
Подпись/расшифровка подписи
«29» июня 2022 г.



Принято на заседании

педагогического совета

_____ Р.А. Ажгирей
Подпись/расшифровка подписи
Протокол № 8 от «30» июня 2022г.

Рабочая программа

элективного курса по истории
(указать учебный предмет, курс)
“История России в лицах”

уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 класс
на 2022-2023 учебный год
(начальное (основное, среднее) общее образование с указанием классов)

Составитель:
учитель истории и обществознания
Юсько Татьяна Анатольевна

п. Илюшино
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «История России в лицах» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на профильном уровне (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089) , соответствует учебному плану МАОУ _____ Илюшинской _____ СОШ.

Курс «История России в лицах» рассчитан на 34 часа изучения в 10 классе по 1 часу в неделю и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XVIII века. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам элективных курсов. Объем курса 34 часа

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цели курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;

- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса определяют следующие особенности его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемые эпохи, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Поможет успешной сдачи экзамена за курс средней школы.

Содержание и структура программы потребует реализация следующих компетентностей:

- умение работать с источниками.
- включение самостоятельной работы
- творческое преобразование информации в ходе выполнения проекта
- формирование коммуникативной, социальной и рефлексивной компетенции
- отработка жизненно важных умений и навыков.

В процессе освоения программы учащиеся должны:

- знать: основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса.
- уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию; выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам; владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и историко-познавательной групповой деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Содержание учебного предмета, курса

Введение. Знакомство со структурой курса (1 час).

Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе.

Раздел 1. Земля русская (9 часов)

Тема 1. Рюрик (1 ч.)

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья (2 ч.)

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)

Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 8. Александр Невский (1 ч.)

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел 2. Московская Русь (6 часов)

Тема 1. Иван Калита (1 ч.)

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский (1 ч.)

Сергий Радонежский. Его роль и значение для русской истории.

Тема 4. Иван III (1 ч.)

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный (1 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)

Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин (1 ч.)

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)

Тема 1. Петр Первый (1 ч.)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Птенцы гнезда Петрова” (1 ч.)

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)

Крестьянская война. Пугачев Е.И. и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева Е.И..

Тема 7. Павел I

Павел I и его время. Сподвижники: «Гатчинские птенцы». Аракчеев А.А. «Романтический император». «Бедный, бедный Павел...». Заговор 11 марта.

Тема 8 Великие полководцы и флотоводцы (2 ч.)

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев П.А. и Суворов А.В.. Спиридов Г.А. и Ушаков Ф.Ф.

Тема 9. Русское “Просвещение” (2 ч.)

Расцвет русской культуры. Русское “Просвещение”. Магницкий Л.Ф., Ломоносов М.В., Новиков Н.И., Фонвизин Д.И. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Левицкий Д.Г., Боровиковский В.Л. и др. Русский театр. Волков Ф.Г.

Итоговое повторение (1 час)

Тематическое планирование

№	Название темы, раздела	часы	Формы работы	Формы контроля
1	Введение. Знакомство со структурой курса	1		
	Раздел 1. “Земля русская”	9		
2	Призвание варягов. Рюрик	1	Практикум презентация	Итоги практической работы
3-4	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	1	Сообщения учащихся. Беседа.	Оценка сообщений
5	Владимир Святой	1	Видеофильм. Практикум	Итоги практической работы
6	Борис и Глеб – первые святые на Руси	1	Сообщения учащихся	Оценка сообщений
7	Ярослав Мудрый	1	Видеофильм. Практическая работа	Итоги практической работы
8	Владимир Мономах	1	Лекция. видеофильм	тест
9	Князья периода феодальной раздробленности.	1	Сообщения учащихся	Оценка сообщений
10	Александр Невский	1	Видеофильм. Проектная деятельность.	Оценка результатов проекта
11	Деятели русской церкви и культуры.	1	Лекция	тест
	Раздел 2. Московская Русь	6		
12	Иван Калита	1	Видеофильм беседа	Оценивание выступлений по критериям
13	Дмитрий Донской	1	Видеофильм. Круглый стол	Оценивание выступлений по критериям
14	Сергий Радонежский	1	Лекция.	Проверка конспекта в форме плана
15	Иван III	1	Видеофильм. беседа	Оценивание выступлений по критериям
16	Иван Грозный	1	Проектная деятельность	Оценка результатов проекта

17	Великие живописцы	1	Сообщения учащихся	Оценка сообщений
	Раздел 3. Россия в XVII веке	6		
18	Борис Годунов	1	Видеофильм. Дискуссия	Оценивание выступлений по критериям
19	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	1	лекция	тест
20	Алексей Михайлович	1	Видеофильм беседа	синквейн
21	Степан Разин	1	практикум	Итоги практической работы
22	Патриарх Никон, протопоп Аввакум	1	презентация	Оценивание выступлений по критериям
23	Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович	1	лекция	тест
	Раздел 4. Россия в XVIII веке	8		
24	Петр I	1	Видеофильм практикум	Итоги практической работы
25	Птенцы гнезда Петрова	1	практикум	Итоги практической работы
26	<u>Женщины на престоле.</u> Елизавета Петровна	1	видеофильм Интеллектуальная игра.	Оценка активности участия
27	Екатерина Великая	1		
28	Емельян Пугачев	1	практикум	Итоги практической работы
29	Павел I	1	Посещение Гатчинского дворца	Отчет о посещении музея
30-31	Великие полководцы и флотоводцы.	2	практикум	Итоги практической работы
32-33	Эпоха Просвещения в России	2	Проектная деятельность	Оценка результатов проекта
34	Итоговое повторение	1	тест	Итоги теста
	ИТОГО	34		

